

①
This question paper contains 4+1 printed pages]

M.Ed. (First Semester)

M.Ed.-01

M.Ed.-01

M.Ed. (First Semester)

EXAMINATION, Dec. 2016

(Held in Jan., 2017)

Paper M.Ed.-01

PSYCHOLOGY OF LEARNING AND DEVELOPMENT

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

Attempt 15 short answer type questions from Part A.

Each question carries 2 marks.

Part B consists of five questions.

Attempt any three questions.

Each question carries 15 marks.

Limit of the answer is five pages.

भाग 'अ' में से 15 लघुतरात्मक प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है ।

भाग 'ब' में 5 प्रश्न दिये गये हैं ।

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है ।

प्रत्येक प्रश्न की उत्तर-सीमा पाँच पृष्ठ की है ।

Part A (भाग 'अ')

1. What is the contribution of Behaviouristic School of Psychology to education ? 2

मनोविज्ञान के व्यवहारवादी सम्प्रदाय का शिक्षा में क्या योगदान है ?

P.T.O.

2. Define social intelligence. What are the key elements of social intelligence ? 1+1
 सामाजिक बुद्धि को परिभाषित कीजिए। सामाजिक बुद्धि के मुख्य तत्त्व कौन-कौनसे होते हैं ?
3. What are the different types of learning given by Gagne ? Name them. 2
 गैने द्वारा दिए गए अधिगम के विभिन्न प्रकारों के नाम बताइए।
4. Define creativity. How does it differ from Intelligence ? Explain. 1/2+1/2
 सृजनात्मकता को परिभाषित कीजिए। यह बुद्धि से किस प्रकार भिन्न है ? समझाइए।
5. Which method in psychology is used to study the behavioural problem of maladjusted person ? Write two main objectives of this method. 1+1
 एक कुसमायोजित व्यक्ति की व्यावहारिक समस्याओं का अध्ययन करने हेतु मनोविज्ञान की किस विधि का प्रयोग किया जाता है ? उस विधि के दो मुख्य उद्देश्य लिखिए।
6. What do you understand by positive transfer of learning ? Give its two examples. 1+1
 सकारात्मक अधिगम अन्तरण से आप क्या समझते हैं ? दो उदाहरण दीजिए।
7. 'A need gives rise to a drive.' Explain it by giving a suitable example. 2
 'आवश्यकता चालक को जन्म देती है।' इसे उपयुक्त उदाहरण की सहायता से समझाइए।

8. Write any four symptoms of a mentally healthy person. 2
 एक मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति के कोई चार लक्षण बताइए।
9. Explain fluid and crystallized intelligence. 2
 तरल एवं ठोस बुद्धि को समझाइए।
10. Explain adjustment mechanisms to be used for the following situations : 2
 (i) A child who fails in his examination, blames to his teachers and examiners.
 (ii) A child who is not able to do well in studies, work hard to perform outstanding in games.
 निम्न परिस्थितियों में प्रयुक्त की जाने वाली समायोजन युक्तियों/तकनीकों को समझाइए :
 (i) एक बालक परीक्षा में फेल होने पर उसका दोष अपने शिक्षक एवं परीक्षक को देता है।
 (ii) बालक पढ़ाई में अच्छा न करने पर मेहनत करके खेलकूद में अद्वितीय प्रदर्शन करता है।
11. Define conflict. Give any two examples related to conflict. 1+1
 संघर्ष को परिभाषित कीजिए। संघर्ष से सम्बन्धित कोई दो उदाहरण दीजिए।
12. Differentiate between sensation and perception. 2
 संवेदीकरण एवं प्रत्यक्षीकरण में अंतर बताइए।

Eysenck.

2

आइजेंक द्वारा दिए गए व्यक्तित्व के आयामों को समझाइए ।

14. Give any four educational implications of emotional development of adolescents. 2

किशोरों के संवेगात्मक विकास की कोई चार शैक्षिक उपादेयता बताइए ।

15. Give any four characteristics of attention. 2

अवधान की कोई चार विशेषताएँ बताइए ।

Part B (भाग 'ब')

16. What do you understand by Juvenile Delinquency ? Explain the main causes of delinquency. How can it be prevented ? 3+8+4

बाल-अपराध से आप क्या समझते हैं ? बाल-अपराध के मुख्य कारणों को समझाइए । इसे कैसे रोका जा सकता है ?

17. What do you understand by the term 'Memory' ? Explain the different stages of memory. Write any five ways of improving memory of students. 3+7+5

स्मृति से आप क्या समझते हैं ? स्मृति की विभिन्न अवस्थाओं को समझाइए । विद्यार्थियों की स्मृति क्षमता को बढ़ाने हेतु कोई पाँच तरीके बताइए ।

18. Explain Gardner's theory of multiple intelligence. Give its educational implications. 11+4

गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धान्त को समझाइए । इस सिद्धान्त की शैक्षिक उपादेयता भी बताइए ।

M.Ed-01

4

from behaviouristic theory of learning ?

13+2

टोलमैन के अधिगम सिद्धान्त को समझाइए । यह सिद्धान्त अधिगम के व्यवहारवादी सिद्धान्त से किस प्रकार भिन्न है ?

20. Write short notes on the following : 7½+7½

(i) Stress Management Technique

(ii) Maslow's Need Hierarchy.

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) तनाव प्रबन्धन प्रविधियाँ

(ii) मैसलो का आवश्यकता पदानुक्रम ।

M.Ed-01—M.Ed-01

5

20. Write short notes on :

$7\frac{1}{2} + 7\frac{1}{2} = 15$

- (i) National Council of Teacher Education's (NCTE) functions
- (ii) Human Resource Management and Education.

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद् (एन.सी.टी.ई.) के कार्य,
- (ii) मानव संसाधन प्रबंधन और शिक्षा ।

This question paper contains 4 printed pages]

M.Ed. (First Semester)

M.Ed.-02

M.Ed.-02

M.Ed. (First Semester)

EXAMINATION, Dec. 2016

(Held in Jan., 2017)

Paper M.Ed.-02

**HISTORICAL, POLITICAL AND
ECONOMICAL PERSPECTIVE**

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

Part A (भाग 'अ')

All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. Write the objectives of education in modern age. 2
वर्तमान काल में शिक्षा के उद्देश्य लिखिए ।
2. Mention the contribution of Shanti Niketan to Indian Education in four points. $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 2$
भारतीय शिक्षा में शांति निकेतन के योगदान का उल्लेख चार बिन्दुओं में कीजिए ।
3. State any four main points of Mahatma Gandhi's basic education. $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 2$
महात्मा गाँधी की बुनियादी शिक्षा के चार प्रमुख बिन्दुओं का वर्णन कीजिए ।
4. Mention the educational constitutional provisions in India (any four). $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 2$
भारत में शैक्षिक संवैधानिक प्रावधानों का उल्लेख कीजिए (कोई चार) ।

M.Ed.-02—M.Ed.-02

4

P.T.O.

6. Define the concept of democratic education. 2
लोकतंत्रीय शिक्षा के सम्प्रत्यय को परिभाषित कीजिए ।
7. Describe the role of teacher in the era of globalization. 2
वैश्वीकरण में शिक्षक की भूमिका किस प्रकार परिवर्तित हुई है ? समझाइए ।
8. State any four causes of poverty in India. $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=2$
भारत में गरीबी के किन्हीं चार कारणों का वर्णन कीजिए ।
9. Explain the need of man power planning. 2
मानव शक्ति नियोजन की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए ।
10. Describe any four functions of University Grants Commission (U.G.C.). $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=2$
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के किन्हीं चार कार्यों का वर्णन कीजिए ।
11. Explain the need of citizenship education. 2
नागरिक शिक्षा की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए ।
12. How is open learning system useful in India ? 2
मुक्त सीखने की व्यवस्था भारत में उपयोगी कैसे है ?
13. Explain four challenges of skill development. $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=2$
कौशल विकास की चार चुनौतियों की व्याख्या कीजिए ।
14. Mention the impact of technical invasion on society and education. 1+1=2
प्रौद्योगिक आक्रमण के समाज एवं शिक्षा पर प्रभाव का उल्लेख कीजिए ।

M.Ed.-02

2

Board of Education).

$$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=2$$

शिक्षा के केन्द्रीय परामर्शदाता मण्डल के किन्हीं चार कार्यों का वर्णन कीजिए ।

Part B (भाग 'ब')

Attempt any three questions.

कोई तीन प्रश्न कीजिए ।

16. Compare the development of education in ancient, medieval and modern reign with reference to aims, objectives, curriculum methods and evaluation techniques. 15
प्राचीन मध्यकाल एवं वर्तमान युग में शिक्षा के विकास के लक्ष्य, उद्देश्य, पाठ्यक्रम विधि तथा मूल्यांकन तकनीक के सन्दर्भ में तुलना कीजिए ।
17. Explain main features of educational philosophy of Mahatma Gandhi and discuss its relevance in modern time. $7\frac{1}{2}+7\frac{1}{2}=15$
महात्मा गाँधी के शिक्षा दर्शन की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए तथा वर्तमान समय में इसके औचित्य की चर्चा कीजिए ।
18. Describe about Niti Aayog in brief. 15
नीति आयोग के बारे में संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
19. Describe the functions of University Grants Commission related to educational programmes. 15
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के शिक्षा से सम्बन्धित कार्यों का वर्णन कीजिए ।

M.Ed.-02

3

P.T.O.

19. Explain the importance of survey of related literature in research and discuss also the procedure of studying it. $7\frac{1}{2}+7\frac{1}{2}$

अनुसंधान में संबंधित साहित्य के सर्वेक्षण के महत्व को समझाइए तथा इसका अध्ययन करने की प्रक्रिया भी स्पष्ट कीजिए।

20. What is the importance of Research Tools in Educational Research ? What precautions may be taken in the construction of questionnaire ? $7\frac{1}{2}+7\frac{1}{2}$

शैक्षिक अनुसंधान में शोध उपकरणों का क्या महत्व है ? प्रश्नावली का निर्माण करते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

This question paper contains 4 printed pages]

M.Ed. (First Semester)

M.Ed.-04

M.Ed.-04

M.Ed. (First Semester)

EXAMINATION, Dec. 2016

(Held in Jan., 2017)

Paper M.Ed.-04

INTRODUCTION TO RESEARCH METHODS

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

Note :— The paper is divided into two Parts :

Part A : Contains 15 questions of 30 marks to be answered in short, carrying equal marks. All questions are compulsory.

Part B : Contains 5 questions, attempt any three questions of 45 marks to be answered in five pages.

नोट :— यह प्रश्न-पत्र दो भागों, 'अ' एवं 'ब' में विभाजित है।

भाग 'अ' : में 30 अंकों के 15 प्रश्न दिये गये हैं। प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

भाग 'ब' : में 5 प्रश्नों में से कोई 3 प्रश्न (45 अंक) करने हैं। इनके उत्तर पाँच पृष्ठों में दीजिए।

Part A (भाग 'अ')

1. What is Scientific method of Research ? 2
अनुसंधान की वैज्ञानिक विधि क्या है ?
2. What do you understand by problem ? 2
समस्या से आप क्या समझते हैं ?

- मात्रात्मक एवं गुणात्मक अनुसंधान में अंतर कीजिए ।
4. What is the experimental design ? Explain. 2
प्रयोगात्मक अभिकल्प क्या है ? व्याख्या कीजिए ।
5. What do you mean by hypothesis ? 2
परिकल्पना से आप क्या समझते हैं ?
6. What do you mean by Standardize Tests ? 2
आप मानकीकृत परीक्षणों से क्या समझते हैं ?
7. What is an observation inventory ? 2
निरीक्षण सूची क्या होती है ?
8. What do you mean by Collection of Data ? 2
प्रदत्त संकलन से आप क्या समझते हैं ?
9. Describe the difficulties faced by a new researcher in the selection of problem. 2
नये शोधकर्ता के सामने समस्या चयन में आने वाली कठिनाइयों का वर्णन कीजिए ।
10. Discuss the importance of Educational Research in India. 2
भारत में शैक्षिक अनुसंधान के महत्व पर प्रकाश डालिए ।
11. What are the main characteristics of a good research problem ? 2
एक अच्छे अनुसंधान की समस्या की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ?

M.Ed.-04

2

शैक्षिक अनुसंधान के प्रमुख साधन कौन-कौनसे हैं ? उन्हें समझाइए ।

13. What is case-study method ? 2
व्यक्तिगत अध्ययन विधि क्या है ?
14. Describe the main characteristics of good hypothesis. 2
उत्तम परिकल्पना की मुख्य विशेषताएँ बताइए ।
15. What is the Descriptive Research ? 2
विवरणात्मक अनुसंधान क्या है ?

Part B (भाग 'ब')

16. What is the function of Research in Education ? Discuss with reference to the distinction between Action Research and Fundamental Research. 7+8
अनुसंधान का शिक्षा में क्या कार्य है ? क्रियात्मक अनुसंधान और मूलभूत अनुसंधान में क्या भेद है ? उचित संदर्भों सहित विवेचना कीजिए ।
17. What is sample ? What is the difference between population and sample ? Give characteristics of a good sample. 5+5-5
प्रतिदर्श किसे कहते हैं ? जनसंख्या तथा प्रतिदर्श में क्या अंतर है ? अच्छे न्यादर्श की विशेषताएँ बताइए ।
18. What do you understand by experimental method and survey method ? Describe their nature and limitations. Which method is better ? Give reasons. 6+6+3
प्रयोगात्मक विधि तथा सर्वेक्षण विधि से आप क्या समझते हैं ? दोनों की प्रकृति तथा सीमाओं का वर्णन कीजिए । आप किस विधि को अच्छा मानेंगे तथा क्यों ? कारण दीजिए ।

M.Ed.-04

3

P.T.O.