

(9)

18. Critically analyse the project method in social science.  
सामाजिक विज्ञान में प्रोजेक्ट विधि का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
19. Discuss in detail about effective use of audio-visual materials for Social Science.  
सामाजिक विज्ञान में दृश्य-श्रव्य सामग्री के प्रभावपूर्ण उपयोग का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
20. Discuss in detail about continuous and comprehensive evaluation.  
सतत एवं व्यापक मूल्यांकन का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

(1)

२५-१-१६३४४१२

This question paper contains 4 printed pages

M.Ed. (Third Semester)

M.Ed.-09 (D) M.Ed.-09

M.Ed. (Third Semester)

EXAMINATION, Dec. 2016

(Held in Jan., 2017)

Paper M.Ed.-09

(D) PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE EDUCATION

Time : Three Hours Maximum Marks : 75

Attempt 15 short answer type questions from Part A.

Each question carries 2 marks.

Part B consists of five questions.

Attempt any three questions.

Each question carries 15 marks.

Limit of the answer is five pages.

No supplementary answer book will be given

to any candidate.

भाग 'अ' में से 15 लघूतरात्मक प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

भाग 'ब' में 5 प्रश्न दिये गये हैं।

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

किसी भी परीक्षार्थी को पूरक उत्तर-पुस्तिका

नहीं दी जाएगी।

Part A (भाग 'अ')

1. What is the nature of Social Science ?

सामाजिक विज्ञान की प्रकृति क्या है ?

P.T.O.

- (1)**
2. Write about the scope of Social Science.  
सामाजिक विज्ञान के क्षेत्र के बारे में लिखिए।
  3. Write the features of self-instructional materials.  
स्व-अनुदर्शनात्मक सामग्री की विशेषताएँ लिखिए।
  4. Why should Social Science be taught at secondary school level ?  
माध्यमिक विद्यालय स्तर पर सामाजिक विज्ञान को क्यों पढ़ाया जाना चाहिए ?
  5. What principles should be kept in mind while framing a Social Science curriculum ?  
सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय कौनसे सिद्धान्तों को ध्यान में रखना चाहिए ?
  6. Name the different child-centered approach. Which is the best, according to you, to teach Social Science ?  
विभिन्न विद्यार्थी-केन्द्रित उपागमों के नाम लिखिए। आपके अनुसार कौनसा सामाजिक विज्ञान के शिक्षण के लिए सर्वश्रेष्ठ है ?
  7. What do you understand by 'Teacher's Education Manual' ?  
'शिक्षक शिक्षा मैनुअल' से आप क्या समझते हैं ?
  8. What points should be kept in mind while developing a textbook in Social Science ?  
सामाजिक विज्ञान की पुस्तक का विकास करते समय कौनसे बिन्दुओं को ध्यान में रखना चाहिए ?
  9. What do you understand by integrated approach ?  
एकीकृत दृष्टिकोण से आप क्या समझते हैं ?

- (2)**
10. How will you use lecture cum discussion method in teaching Social Science to higher classes ?  
उच्च कक्षाओं में सामाजिक विज्ञान शिक्षण हेतु व्याख्यान सह चर्चा विधि आप किस प्रकार उपयोग करेंगे ?
  11. What is Workbook ?  
कार्यपुस्तिका क्या है ?
  12. What are the barriers to integration of ICT in teaching learning of Social Science ?  
सामाजिक विज्ञान के शिक्षण अधिगम में ICT के एकीकरण में क्या बाधाएँ हैं ?
  13. What is the meaning of formative evaluation ?  
निर्माणात्मक मूल्यांकन का क्या अर्थ है ?
  14. What is the purpose of diagnostic test ?  
नैदानिक परीक्षण का क्या उद्देश्य है ?
  15. Name the various assessment tools needed for evaluation in Social Science.  
सामाजिक विज्ञान के मूल्यांकन हेतु कौनसे विभिन्न मूल्यांकन उपकरणों के नाम लिखिए।

**Part B (भाग 'ब')**

16. Write in detail about existing approaches of teaching learning of social science.  
सामाजिक विज्ञान के शिक्षण अधिगम के विभिन्न उपागमों को विस्तारपूर्वक लिखिए।
17. Evaluate the existing Social Science curriculum at secondary level.  
माध्यमिक स्तर के वर्तमान सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम का मूल्यांकन कीजिए।



कल्याण सह-अनुदर्शन का पारमापत्र कीजिए। कक्षाकक्ष  
अनुदेशनात्मक आवश्यकता के संदर्भ में निम्नलिखित सॉफ्टवेयर  
के प्रयोग की विवेचना कीजिए :

- (i) डिल एवं अभ्यास
  - (ii) अनुरूपण
  - (iii) समाकलित अधिगम प्रणाली ।
19. What are the different stages (phases) of teaching ?  
Discuss in detail the teaching operations of each phase. 3+12  
शिक्षण की विभिन्न अवस्थाएँ क्या हैं ? प्रत्येक अवस्था की  
शिक्षण क्रियाओं का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
20. What role do assignments play in distance education ?  
Discuss the types, functions and monitoring of assignments. 3+12  
दूरस्थ शिक्षा में दत्त कार्य की क्या भूमिका है ? दत्त कार्य के  
प्रकार, वृत्तियाँ एवं परिवीक्षण की विवेचना कीजिए।

This question paper contains 4 printed pages]

**M.Ed. (Third Semester)**

**M.Ed.-10 (V)**

**M.Ed.-10**

**M.Ed. (Third Semester)**

**EXAMINATION, Dec. 2016**

(Held in Jan., 2017)

Paper M.Ed.-10

**(V) EDUCATIONAL TECHNOLOGY—1**

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

Note :— The paper is divided into two Sections :

**Section A** : Attempt all 15 short answer type  
questions. Each question carries 2 marks.

**Section B** : Attempt any 3 questions in all. Each  
question carries 15 marks and answer to  
each question should not exceed 5 pages.

नोट :— प्रश्न-पत्र दो खण्डों में विभाजित है।

खण्ड 'अ' : सभी 15 लौटात्मक प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  
प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

खण्ड 'ब' : किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न  
15 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न की उत्तर सीमा  
पाँच पृष्ठ की है।

**Section A (खण्ड 'अ')**

1. Clarify the concept of system approach.  
प्रणाली उपागम की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
2. Define the term 'Communication'.  
'सम्प्रेषण' शब्दावली को परिभाषित कीजिए।
3. What do you understand by multimedia ?  
बहुमाध्यमी से आप क्या समझते हैं ?

- 10**
4. Give two salient features of Computer Assisted Instruction.  
कम्प्यूटर सह-अनुदेशन की दो प्रमुख विशेषताएँ दीजिए।
  5. Mention four characteristics of distance education.  
दूरस्थ शिक्षा की चार विशेषताएँ लिखिए।
  6. What do you understand by software component in educational technology?  
शैक्षिक तकनीकी के सॉफ्टवेयर तत्व से आप क्या समझते हैं?
  7. What are various elements of communication?  
सम्प्रेषण में कौन-कौनसे मूल तत्व निहित हैं?
  8. What do you understand by 'Information Kiosks'?  
'सूचना कियोस्क' से आप क्या समझते हैं?
  9. List the benefits of Simulation (at least four).  
अनुरूपण के लाभ लिखिए (कम से कम चार)।
  10. Explain the concept of 'Information Technology'.  
सूचना प्रौद्योगिकी की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।
  11. How is teaching different from instruction?  
शिक्षण अनुदेशन से भिन्न कैसे है?
  12. State at least four barriers that affect communication.  
सम्प्रेषण को प्रभावित करने वाली कम-से-कम चार बाधाएँ लिखिए।
  13. What is the role of communication media in distance education?  
दूरस्थ शिक्षा में संचार माध्यम की क्या भूमिका है?

- 14**
14. Explain briefly, what is integrated learning system?  
समाकलित अधिगम प्रणाली का संक्षेप वर्णन कीजिए।
  15. List two merits and two demerits of educational printed materials.  
शैक्षिक मुद्रित सामग्री के दो गुण एवं दो दोष लिखिए।

**Section B (खण्ड 'ब')**

16. What is modality based instruction? Describe the activities that can be organised in the context of visual, auditory, tactile and kinesthetic modalities of teaching.  
रीतियाँ आधारित अनुदेशन क्या है? दृश्य, श्रवण, स्पर्शनीय एवं गतिसंवेदी शिक्षण रीतियों के संदर्भ में जिन क्रियाओं का आयोजन किया जा सकता है, उनकी व्याख्या कीजिए।  
3+12
17. Which communication skills are important according to Berlo? Describe in detail the SMCR communication model established by David Berlo.  
बर्लो ने किन सम्प्रेषण कौशलों को महत्वपूर्ण माना है? डेविड बर्लो द्वारा स्थापित एस.एम.सी.आर. सम्प्रेषण प्रतिमान की विस्तरणीय व्याख्या कीजिए।  
3+12
18. Define Computer Assisted Instruction (CAI). Discuss the use of:  
  - (i) Drill and Practice
  - (ii) Simulation
  - (iii) Integrated Learning System (ILS)
 in the context of classroom instructional requirements.  
M.Ed.-10(V) 3 P.T.O.

१-	६ Ed 2	५	६५	६०
		६	६०	४०
		७	४६	४९
		८	४६	४८
		९	३९	५१
			४३	५४

सहसम्बन्ध गुणांक की गणना स्पीयरमेन की कोटि-अंतर विधि से कीजिए :

छात्र संख्या गणित में प्राप्तांक विज्ञान में प्राप्तांक

१	५१	४६
२	५२	६०
३	४६	६५
४	६५	६०
५	६०	४०
६	४६	४९
७	४६	४८
८	३९	५१
९	४३	५४

20. What is T-score? Write the characteristics and limitations of T-scores.

टी-प्राप्तांक क्या है ? टी-प्राप्तांक की विशेषताएँ व सीमाएँ लिखिए ।

50  
4 = 12, 5

रोल नं. 1637712

This question paper contains 4+2 printed pages]

M.Ed. (Third Semester)

M.Ed.-11

MED-11

M.Ed. (Third Semester)

EXAMINATION, Dec. 2016

(Held in Jan., 2017)

Paper MED-11

#### ADVANCED RESEARCH METHODS

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

Note :— The paper consists of two Parts :

Section A : Carries 15 short questions of two marks each.

Section B : Attempt any three questions in all. Each question carries equal marks.

नोट :— प्रश्न-पत्र दो खण्डों विभाजित हैं ।

खण्ड 'अ' : में 2 अंकों के 15 प्रश्न दिये गये हैं ।

खण्ड 'ब' : में 75 अंकों के 5 प्रश्न हैं, किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

#### Section A (खण्ड 'अ')

1. What are the uses of Normal Probability Curve in Statistics ?

सांख्यिकी में सामान्य सम्भाव्यता वक्र की क्या उपयोगिता है ?

2. What is skewness ? Explain the various types of skewness.

वक्रता या कक्षुदता क्या है ? कक्षुदता के विभिन्न प्रकार बताइए।

3. Calculate the mean of the following values :

25, 15, 23, 40, 27, 25, 23, 25, 20.

निम्न मूल्यों के आधार पर मध्यमान की गणना कीजिए :

25, 15, 23, 40, 27, 25, 23, 25, 20.

4. What are the limitations of probability ?

संभाव्यता की सीमाएँ लिखिए।

5. What is the significance of correlation in daily life ?

दैनिक जीवन में सहसम्बन्ध का क्या महत्व है ?

6. What is Reliability ? What are the methods of reliability of a test ?

विश्वसनीयता क्या है ? किसी परीक्षण की विश्वसनीयता ज्ञात करने की विधि को समझाइए।

7. What is the use of Regression ?

प्रतिगमन का क्या उपयोग है ?

8. What are the steps of Chi-square test ?

काई-वर्ग परीक्षण के पद लिखिए।

9. What is the significance of mean and median ?

माध्य और माध्यिका का क्या महत्व है ?

10. What is the importance and formula of coefficient of correlation ?

सहसम्बन्ध गुणांक का महत्व व सूत्र लिखिए।

11. Calculate the Quartile Deviation of the following values :

**Score**

**No. of Students**

10 1

20 2

32 4

48 7

50 20

66 8

72 4

80 3

90 1

निम्न मूल्यों के आधार पर चतुर्थांश विचलन को बताइजिए :

**प्राप्तांक**

**छात्रों की संख्या**

10 1

20 2

32 4

48 7

50 20

66 8

72 4

80 3

90 1

- (11)
12. Write the name of special methods of correlation.  
सहसम्बन्ध ज्ञात करने की विशिष्ट विधियों के नाम लिखिए।
  13. What is the meaning and method of analyzing the variance?  
प्रसरण का अर्थ और प्रसरण ज्ञात करने की विधि बताइए।
  14. What is the method of median test?  
मध्यांक परीक्षण की गणना विधि बताइए।
  15. What are the methods (Parametric and non-parametric) of experimental hypothesis?  
परिकल्पना परीक्षण की प्राचल और अप्राचल विधियाँ कौन-कौनसी हैं?

#### Section B (खण्ड 'ब')

16. What is Median? Calculate the median by given values:

Class Interval	Frequency
10—19	2
20—29	3
30—39	4
40—49	5
50—59	3
60—69	2
70—79	2
80—89	3

M.Ed.-11

4

(7)

मार्गिका क्या है? दिये गये मूल्यों से मार्गिका की गणना कीजिए:

वर्ग अन्तराल	आवृत्ति
10—19	2
20—29	3
30—39	4
40—49	5
50—59	3
60—69	2
70—79	2
80—89	3

17. What is validity of test? Explain the factors of determining the validity.

परीक्षण की वैधता किसे कहते हैं? किसी परीक्षण में वैधता को प्रभावित करने वाले कारकों को समझाइए।

18. Write the term of Item analysis and explain the purposes and need of Item analysis.

पद विश्लेषण का अर्थ बताते हुये, पद विश्लेषण की आवश्यकता व उद्देश्यों को समझाइए।

19. Calculate the coefficient of correlation by Spearman's Rank difference method:

Students No.	Marks in Maths	Marks in Science
1	51	46
2	52	60
3	46	65

M.Ed.-11

P.T.O.

- (19) 18. Critically analyse the National Policy on Education 1986. 15  
 नयी राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
19. What do you mean by Action Research ? How does it help in the quality improvement of teacher education ? 7 $\frac{1}{2}$ +7 $\frac{1}{2}$   
 क्रियात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं ? यह अध्यापक शिक्षा की गुणवत्ता के सुधार में कैसे सहायक है ?
20. What are the various agencies of Teacher Education ? Describe characteristics of NCERT or SCERT. 7 $\frac{1}{2}$ +7 $\frac{1}{2}$   
 अध्यापक शिक्षा की विभिन्न एजन्सियाँ कौनसी हैं ? NCERT या SCERT की विशेषताओं को वर्णित कीजिए।

(20) This question paper contains 4 printed pages] 11/12

M.Ed. (Third Semester)

M.Ed.-12

MED-12

M.Ed. (Third Semester) EXAMINATION, Dec. 2016

(Held in Jan., 2017)

Paper MED-12

TEACHER EDUCATION—2

Time : Three Hours Maximum Marks : 75

Note :— The paper consists of two Sections :

Section A : Carries 15 short questions of two marks each.

Section B : Attempt any three questions. Each question carries 15 marks.

नोट :— प्रश्न-पत्र दो खण्डों में विभाजित है।

खण्ड 'अ' : में 2-2 अंकों के 15 प्रश्न दिये गये हैं।

खण्ड 'ब' : किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक 15 हैं।

Section A (खण्ड 'अ')

1. Write a short note on historical development of Teacher Education. 2

अध्यापक शिक्षा की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर टिप्पणी लिखिए।

- (12)
2. What is the need and nature of pre-service and in-service programme of teacher education ? 2  
अध्यापक शिक्षा में सेवापूर्व एवं सेवाकारीन कार्यक्रम की आवश्यकता एवं प्रकृति क्या है ?
  3. What is the need of evaluation ? 2  
मूल्यांकन का महत्व क्या है ?
  4. Explain the meaning of micro-teaching. 2  
सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते हैं ?
  5. What is the significance of Internship ? 2  
इंटर्नशिप का महत्व क्या है ?
  6. Throw some light on adopting teaching as a profession. 2  
शिक्षण को व्यवसाय के रूप में अपनाने पर प्रकाश डालिए।
  7. What do you mean by performance appraisal of teachers ? 2  
अध्यापक के व्यावसायिक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ?
  8. Why is there need for research in Teacher Education ? 2  
अध्यापक शिक्षा में शोध की आवश्यकता क्यों है ?
  9. What are the current problems of teacher education ? 2  
अध्यापक शिक्षा के वर्तमान समस्याएँ क्या हैं ?
  10. What do you mean by programme learning ? 2  
अभिक्रमित अनुदेशन से आप क्या समझते हैं ?

- (9)
11. Describe some functions of UGC. 2  
UGC के कुछ कार्यों को वर्णित कीजिए।
  12. Discuss the new techniques of evaluation. 2  
मूल्यांकन की नयी तकनीकियों पर चर्चा कीजिए।
  13. Describe the characteristics of open university. 2  
खले विश्वविद्यालय की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
  14. Explain lecture method as an instructional method in teacher education. 2  
व्याख्यान विधि अध्यापक शिक्षा की शिक्षण विधि के रूप में बताइए।
  15. Give any five major recommendations of Kothari Commission. 2  
कोठारी कमीशन की मुख्य पाँच प्रमुख सिफारिशों को बताइए।

#### Section B (खण्ड 'ब')

16. Explain the concept and structure of teacher education. What is the need and importance of teacher education in present scenario ? 7½+7½  
अध्यापक शिक्षा के सम्प्रत्यय एवं ढाँचे का वर्णन कीजिए। वर्तमान परिस्थिति में अध्यापक शिक्षा की आवश्यकता और महत्व क्या है ?
17. What are the instructional methods in Teacher Education ? Discuss any one—group discussion or supervised study in detail. 7½+7½  
अध्यापक शिक्षा की अनुदेशन विधियाँ क्या हैं ? समूह चर्चा या पर्यवेक्षण में से किसी एक को विस्तार से बताइए।